

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)		
Nombre y apellidos: DANNA ISABELLA ANGULO QUEVEDO	Edad (años y meses): 4.4	
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒	

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Isabella ha demostrado una gran creatividad y habilidad en el trabajo de prototipado utilizando variedad de colores dándole forma a sus gráficas, ha diseñado y construido varios proyectos que le ayudan a la resolución de problemas planteados, asimismo se esfuerza cada vez más en darle detalle y color a sus producciones, en el área de modelado Isabella ha trabajado con diferentes materiales como arcilla papel cartón entre otros esto le ha permitido utilizar cada uno de los colores haciendo referencia al prototipo que ha trabajado, demostrando una gran habilidad y creatividad en el trabajo artístico, por otro lado en las transiciones del colegio se ha visto muy independiente haciéndose cargo de sus objetos personales, emocionada por empezar en esta nueva etapa;

Por otro lado, el trabajo de hábitos saludables con la herramienta masti-cando se ha visto el reconocimiento de sus capacidades para tomar decisiones al relacionarse con la comida sabiendo que el dulce y las grasas no son buenas para su salud.

La época navideña le gusta mucho por los colores, música, villancicos y regalos motivada por la decoración en casa.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, whats is your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, lest's go, please, open the door, closet he door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia:

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <u><i>mariana fernández</i></u> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)		
Nombre y apellidos: JORGE ELIECER CARDENAS VALLEJO	Edad (años y meses): 4.4	
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒	

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Jorge ha demostrado una gran creatividad y habilidad en el trabajo de prototipado. Ha diseñado y construido varios proyectos, para dar solución a varias problemáticas planteadas, así mismo el valor que le da a cada cosa que hace, al inicio utilizaba varias hojas diciendo "me quedo mal, necesito otra hoja", utilizando varios colores principalmente el azul. En el área de modelado, Jorge ha trabajado con diferentes materiales, como arcilla, papel y cartón. Ha creado modelos de las cosas que le gustan, dinosaurios, espadas, carros, teniendo una gran destreza para el diseño. Jorge ha demostrado una gran habilidad y creatividad en el trabajo artístico. Ha creado varias obras de arte, utilizando las diferentes fichas de encajar, allí busca el detalle, como al construir un barco, los colores, forma, el timón, las velas, el espacio en donde deben caminar, entre otras cosas. Para el cierre de proyecto se motivó para hablar y exponer lo que se había trabajado a lo largo del año, y ha demostrado una gran capacidad para planificar y ejecutar sus ideas. Al hablar del paso al colegio, ha demostrado una gran madurez y capacidad para adaptarse a nuevos entornos y situaciones. Ha trabajado en la transición al colegio, y ha demostrado una gran capacidad para seguir instrucciones y trabajar de manera independiente.

Trabajando con Masti- Cando ha aprendido sobre la importancia de una alimentación saludable, y ha demostrado una gran capacidad para tomar decisiones saludables en relación con la comida, aunque en ocasiones menciona lo mucho que le gustan los dulces, diciendo "debo comer pocos".

La época navideña le gusta mucho, por los colores, regalos, música, esperando la decoración y ambientación de casa.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, whats is your name? How are you? What color is it? What do you like to do?,

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, lest's go, please, open the door, closet he door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <i>Mariana Fernández</i> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JULIAN DAVID CAYCEDO DIAZ	Edad (años y meses): 4.2
Fecha de la observación: NOVIEMBRE-DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Julián ha demostrado una gran creatividad y habilidad en el trabajo de prototipado. Ha diseñado y construido varios proyectos, para dar solución a varias problemáticas planteadas, así mismo el valor que le da a cada cosa que hace, se esfuerza por ser cada vez mejor, cuidando su trabajo, esto lo lleva a ponerse triste cuando un compañero interviene su trabajo sin culpa, como, por ejemplo, derramo el agua de las acuarelas, Julián utiliza varios colores principalmente el azul. En el área de modelado, Julián ha trabajado con diferentes materiales, como arcilla, papel y cartón. Ha creado modelos de las cosas que le gustan, muñecos de nieve, carros, caras, a su mamá y hermana, teniendo una gran destreza para el diseño. Julián ha demostrado una gran habilidad y creatividad en el trabajo artístico. Para el cierre de proyecto disfruto del juego en la ciudad, utilizando su foto para moverse por el espacio, utilizando todo lo que se había trabajado a lo largo del año, y ha demostrado una gran capacidad para planificar y ejecutar sus ideas. Al hablar del paso al colegio, ha demostrado una gran madurez y capacidad para adaptarse a nuevos entornos y situaciones. Ha trabajado en la transición al colegio, y ha demostrado capacidad para seguir instrucciones y trabajar de manera independiente y grupal.

Trabajando con Masti- Cando ha aprendido sobre la importancia de una alimentación saludable, y ha demostrado una gran capacidad para tomar decisiones saludables en relación con la comida, refiere que le gustan los dulces pero que no son buenos, que es mejor las frutas y las verduras, recordando la manzana que había llevado al momento de consumir sus onces saludables.

La época navideña le gusta mucho, por los colores, regalos, música, esperando la decoración y ambientación de casa.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, whats is your name? How are you? What color is it? What do you like to do?,

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

mariana fernández

acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, lest's go, please, open the door, closet he door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <div style="text-align: center;"><i>mariana fernández</i></div> <div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)</div>	Coordinador(a): <div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;">(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</div>

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN ALEJANDRO CRIOLLO MENDEZ	Edad (años y meses): 4.2
Fecha de la observación: NOVIEMBRE-DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.</p> <p>Ian ha mostrado su creatividad y habilidad en diferentes procesos de diseño se esfuerza cada vez más confiando en lo que puede hacer, en el poco tiempo que asistió se lograron cerrar algunos procesos que le ayudaron a reconocer esta nueva etapa que inicia, la del colegio. Por otro lado, todo lo que trabajo en el proyecto de investigación reconociendo los saberes, organizando las ideas para dar solución a los problemas, su voz cada vez más audible, le permitió aprender de cada una de sus intervenciones e interiorizando, reestructurando, modificando su pensamiento. Ian se ha caracterizado por comer bien, aprovechando de igual forma las experiencias con Masti-Cando.</p> <p>Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, whats is your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, lest's go, please, open the door, closet he door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.</p> <p>Observaciones de la familia:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Nombre y apellidos: JERONIMO DAVID DEMARES GUERRA	Edad (años y meses): 4.2
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Jerónimo ha demostrado una gran creatividad y habilidad en el trabajo de prototipado. Ha diseñado y construido varios proyectos, para dar solución a varias problemáticas planteadas, así mismo el valor que le da a cada cosa que hace, se esfuerza por ser cada vez mejor, cuidando su trabajo, esto lo lleva a ponerse triste cuando un compañero interviene su trabajo sin culpa, como, por ejemplo, derramo el agua de las acuarelas, Jerónimo utiliza varios colores principalmente el rojo y negro. En el área de modelado, Jerónimo ha trabajado con diferentes materiales, como arcilla, papel y cartón. Ha creado modelos de las cosas que le gustan, muñecos de nieve, carros, trenes, casas y el robot m-finy, teniendo una gran destreza para el diseño, todo lo que se imagina lo puede crear. Jerónimo ha demostrado una gran habilidad y creatividad en el trabajo artístico. Para el cierre de proyecto disfruto del juego en la ciudad, utilizando su foto para moverse por el espacio, utilizando todo lo que se había trabajado a lo largo del año, y ha demostrado una gran capacidad para planificar y ejecutar sus ideas. Al hablar del paso al colegio, ha demostrado una gran madurez y capacidad para adaptarse a nuevos entornos y situaciones. Ha trabajado en la transición al colegio, y ha demostrado capacidad para seguir instrucciones y trabajar de manera independiente y grupal. Se debe seguir trabajando el cuidado y organización de sus pertenencias.

Trabajando con Masti- Cando ha aprendido sobre la importancia de una alimentación saludable, y ha demostrado una gran capacidad para tomar decisiones saludables en relación con la comida, refiere que le gustan los dulces pero que no son buenos, que es mejor las frutas y las verduras, últimamente ha esperado a ser cuchareado, son pocas las cosas que consume solo.

La época navideña le gusta mucho, por los colores, regalos, música, esperando la decoración y ambientación de casa con su nueva integrante, su perrita Sasha.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, whats is your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, lest's go, please, open the door,

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

closet he door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <i>Mariana Fernández</i> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IVAN SANTIAGO ESCOBAR HERNANDEZ	Edad (años y meses): 4.2

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒
--	---

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Iván ha demostrado una gran creatividad en el trabajo de prototipado. Ha construido varios proyectos, para dar solución a varias problemáticas planteadas, así mismo el valor que le da a cada cosa que hace, se esfuerza por ser cada vez mejor, Iván utiliza varios colores disfrutando ver como cada uno de estos pinta la hoja. En el área de modelado, Iván ha trabajado con diferentes materiales, como arcilla, papel y cartón. Ha creado modelos de las cosas que le gustan, carros, casas y su mamá, teniendo gusto por la manipulación del material. Iván ha demostrado una gran creatividad en el trabajo artístico. Para el cierre de proyecto disfruto del juego en la ciudad, utilizando su foto para moverse por el espacio, utilizando todo lo que se había trabajado a lo largo del año, sigue buscando herramientas para planificar y ejecutar sus ideas. Al hablar del paso al colegio, ha demostrado una gran madurez y capacidad para adaptarse a nuevos entornos y situaciones. Ha trabajado en la transición al colegio, y ha demostrado capacidad para seguir instrucciones y trabajar de manera independiente y grupal. Se debe seguir trabajando el cuidado y organización de sus pertenencias.

Trabajando con Masti- Cando ha aprendido sobre la importancia de una alimentación saludable, y ha demostrado una gran capacidad para tomar decisiones saludables en relación con la comida, teniendo presente que su dieta es diferente a la de sus compañeros.

La época navideña le gusta mucho, por los colores, regalos, música, villancicos, esperando la decoración y ambientación de casa.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, what's your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, let's go, please, open the door, close the door, sit down, stand up, one moment, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <u><i>mariana fernandez</i></u> (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LIAM LOPEZ CHAVARRIO	Edad (años y meses): 4.4

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Fecha de la observación: NOVIEMBRE –DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒
--	---

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Liam ha demostrado una gran creatividad y habilidad en el trabajo de hablar de lo que quiere realizar, se le dificulta un poco dibujar o prototipar. Ha diseñado y construido varios proyectos, para dar solución a varias problemáticas planteadas, ha empezado a darle valor a cada cosa que hace, se esfuerza por ser cada vez mejor, cuidando su trabajo. En el área de modelado, Liam ha trabajado con diferentes materiales, como arcilla, papel y cartón, disfrutando de la manipulación, mientras crea historias. Ha creado modelos de las cosas que le gustan, carros, trenes, casas, dinosaurios, su imaginación la ha llevado a crear mundos, herramientas, personajes que pueden hacer infinidad de cosas. Liam ha demostrado una gran habilidad y creatividad en el trabajo artístico. Para el cierre de proyecto disfruto del juego en la ciudad, utilizando su foto para moverse por el espacio, utilizando todo lo que se había trabajado a lo largo del año, y ha demostrado una gran capacidad para planificar y ejecutar sus ideas. Al hablar del paso al colegio, ha demostrado una gran madurez y capacidad para adaptarse a nuevos entornos y situaciones. Ha trabajado en la transición al colegio, logrando trabajar de manera independiente y grupal.

Trabajando con Masti- Cando ha aprendido sobre la importancia de una alimentación saludable, y ha demostrado una gran capacidad para tomar decisiones saludables en relación con la comida, refiere que le gustan los dulces y chocolates, en donde no le ve problema consumirlos todos los días, últimamente ha esperado a ser cuchareado, son pocas las cosas que consume solo, puesto que se entretiene jugando con el alimento. Se recomienda seguir trabajando este aspecto.

La época navideña le gusta mucho, por los colores, regalos, música, esperando la decoración y ambientación de casa.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, whats is your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, lest's go, please, open the door, closet he door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: HEILING LUCIANA ARANGO ROZO	Edad (años y meses): 4.4
Fecha de la observación: NOVIEMBRE-DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.</p> <p>Luciana ha mostrado su creatividad y habilidad en diferentes procesos de diseño se esfuerza cada vez más confiando en lo que puede hacer, en el poco tiempo que asistió se lograron cerrar algunos procesos que le ayudaron a reconocer esta nueva etapa que inicia, la del colegio. Por otro lado, todo lo que trabajo en el proyecto de investigación reconociendo los saberes, organizando las ideas para dar solución a los problemas. Luciana consume sus alimentos con cierto apoyo, aprovechando de igual forma las experiencias con Masti-Cando ha ido identificando que alimentos no es recomendable comer o tomar todos los días.</p> <p>Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, whats is your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, lest's go, please, open the door, closet he door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.</p> <p>Observaciones de la familia:</p>

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <u><i>mariana fernández</i></u> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VIOLETA GIRALDO MONTEALEGRE	Edad (años y meses): 4.6
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Violeta ha demostrado una gran creatividad y habilidad en el trabajo de prototipado utilizando variedad de colores dándole forma a sus gráficas, ha diseñado y construido varios proyectos que le ayudan a la resolución de problemas planteados, asimismo se esfuerza cada vez más en darle detalle y color a sus producciones, en el área de modelado Violeta ha trabajado con diferentes materiales como arcilla papel cartón entre otros esto le ha permitido utilizar cada uno de los colores haciendo referencia al prototipo que ha trabajado, demostrando una gran habilidad y creatividad en el trabajo artístico, por otro lado en las transiciones del colegio se ha visto muy independiente haciéndose cargo de sus objetos personales, emocionada por empezar en esta nueva etapa;

Por otro lado, el trabajo de hábitos saludables con la herramienta masti-cando se ha visto el reconocimiento de sus capacidades para tomar decisiones al relacionarse con la comida sabiendo que el dulce y las grasas no son buenas para su salud, al momento de consumir sus alimentos prefiere las sopas, casi no le gustan las carnes y lácteos.

La época navideña le gusta mucho por los colores, música, villancicos y regalos motivada por la decoración en casa.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, what's your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, let's go, please, open the door, close the door, sit down, stand up, one moment, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Profesores: <i>mariana fernández</i> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
---	--

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ERICKSEN ROJANO CERVANTES	Edad (años y meses): 4.3
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Ericksen ha mostrado su creatividad y habilidad en diferentes procesos de diseño se esfuerza cada vez más confiando en lo que puede hacer, en el poco tiempo que asistió se lograron cerrar algunos procesos que le ayudaron a reconocer esta nueva etapa que inicia, la del colegio. Por otro lado, todo lo que trabajo en el proyecto de investigación reconociendo los saberes, organizando las ideas para dar solución a los problemas, su voz cada vez más audible, le permitió aprender de cada una de sus intervenciones e interiorizando, reestructurando, modificando su pensamiento. Ericksen se ha caracterizado por comer bien, aprovechando de igual forma las experiencias con Masti-Cando. Se les recomienda seguir hablando con él de los acuerdos y normas, para que no se deje influenciar de sus compañeros de manera inadecuada.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, whats is your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, lest's go, please, open the door, closet he door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JUAN JOSE GOMEZ BUENO	Edad (años y meses): 4.1
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Juan José ha mostrado su creatividad y habilidad en diferentes procesos de diseño se esfuerza cada vez más confiando en lo que puede hacer, en el poco tiempo que asistió se lograron cerrar algunos procesos que le ayudaron a reconocer esta nueva etapa que inicia, la del colegio. Por otro lado, todo lo que trabajo en el proyecto de investigación reconociendo los saberes, organizando las ideas para dar solución a los problemas, le permitió aprender de cada una de sus intervenciones e interiorizando, reestructurando, modificando su pensamiento. Juan José se ha caracterizado por comer bien, aunque hay que apoyarlo, puesto que dice "yo no tengo hambre" aprovechando de igual forma las experiencias con Masti-Cando que le permiten ir reconociendo la importancia de la alimentación saludable.

La época navideña le gusta mucho por los colores, música, villancicos y regalos motivado por la decoración en casa y su nuevo hermanito.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, what's your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, let's go, please, open the door, closet the door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <u><i>Mariana Fernández</i></u> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DOMINIC ALEJANDRO PEREZ LOPEZ	Edad (años y meses): 4.5
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los</p>

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Dominic tuvo una buena acogida en el grupo, involucrándose de manera activa en cada una de las experiencias propuestas, conociendo las diferentes dinámicas propuestas en el jardín, disfruto jugando en My Cyty, allí cogía su foto y recorría cada uno de los espacios de esta ciudad, reconociendo cada uno de los lugares que allí se encontraban, tales como, la estación de policía, bomberos, el parque, las calles por donde podía transitar y los vehículos que podía utilizar, Dominic vivió las diferentes experiencias de manera veloz, en donde estaba intentando comprender que era cada una de las cosas, intervenirlas y ya dando cierre a este proceso y al año, en donde le quedaron sin número de preguntas que lograra responder a lo largo de las intervenciones que puede tener con su ciudad y las bases que pudo adquirir en el jardín. Durante este tiempo fue más de exploración del material, de las herramientas, crear lazos afectivos con sus compañeros, relacionarse con el otro de manera tranquila, por tal motivo se piensa que puede generar un proceso adecuado al ingresar al colegio el próximo año.

Por otro lado, el trabajo de hábitos saludables con la herramienta masti-cando se ha visto el reconocimiento de sus capacidades para tomar decisiones al relacionarse con la comida sabiendo que el dulce y las grasas no son buenas para su salud, ya logra consumir las arvejas que antes no le gustaban.

La época navideña le gusta mucho por los colores, música, villancicos y regalos motivado por la decoración en casa.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, what's your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, let's go, please, open the door, closet the door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia: Solo debo dar gracias a cada una de las personas que tuvieron a cargo a mi hijo aprendió muchísimo aprendió a compartir a relacionarse debo dar gracias a la profesora profesora mariana por la paciencia el amor y el respeto con que guía a cada uno de los niños y a mi hijo mil gracias dios los bendiga infinitamente

Leidy Yurani Pérez López cc 1033719885

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

ONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  <hr/> (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): <hr/> (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LYAM OLIVER MONTILLA SILVA	Edad (años y meses): 4.2
Fecha de la observación: NOVIEMBRE – DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Lyam ha demostrado creatividad en el trabajo de prototipado. Ha diseñado y construido varios proyectos, para dar solución a problemáticas planteadas, así mismo el valor que le da a cada cosa que hace, se esfuerza por ser cada vez mejor, aunque en ocasiones se deja influenciar de sus compañeros y daña sus trabajos, y en otras los cuida, enojándose si se los dañan. En el área de modelado, Lyam ha trabajado con diferentes materiales, como arcilla, papel y cartón. Ha creado modelos de las cosas que le gustan, muñecos de nieve, carros, tornados, casas, teniendo destreza para el diseño, todo lo que se imagina lo puede crear. Lyam ha demostrado una gran habilidad y creatividad en el trabajo artístico. Para el cierre de proyecto disfruto del juego en la ciudad, utilizando su foto para moverse por el espacio, utilizando todo lo que se había trabajado a lo largo del año, y ha demostrado una gran capacidad para planificar y ejecutar sus ideas. Al hablar del paso al colegio, ha demostrado una gran madurez y capacidad para adaptarse a nuevos entornos y situaciones. Ha trabajado en la transición al colegio, y ha demostrado capacidad para seguir instrucciones y trabajar de manera independiente y grupal.

Trabajando con Masti- Cando ha aprendido sobre la importancia de una alimentación saludable, y ha demostrado una gran capacidad para tomar decisiones saludables en relación con la comida, refiere que le gustan los dulces pero que no son buenos, que es mejor las frutas y las verduras.

La época navideña le gusta mucho, por los colores, regalos, música, esperando la decoración y ambientación de casa.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, what's your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, let's go, please, open the door, closet the door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia:

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <i>Mariana Fernández</i> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DANNA ISABELLA OCHOA RODRIGUEZ	Edad (años y meses): 3.8
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Danna ha demostrado una gran creatividad y habilidad en el trabajo de prototipado utilizando variedad de colores principalmente el rosa, dándole forma a sus grafías, ha diseñado y construido varios proyectos que le ayudan a la resolución de problemas planteados, asimismo se esfuerza cada vez más en darle detalle y color a sus producciones, en el área de modelado Danna ha trabajado con diferentes materiales como arcilla papel cartón entre otros, esto le ha permitido utilizar cada uno de los colores haciendo referencia al prototipo que ha trabajado, demostrando una gran habilidad y creatividad en el trabajo artístico, por otro lado en las transiciones del colegio se ha visto muy independiente haciéndose cargo de sus objetos personales, emocionada por empezar esta nueva etapa.

Por otro lado, el trabajo de hábitos saludables con la herramienta masti-cando se ha visto el reconocimiento de sus capacidades para tomar decisiones al relacionarse con la comida sabiendo que el dulce y las grasas no son buenas para su salud al momento de decidir qué comer, piensa varias veces antes de decir si quiere un dulce que le están ofreciendo.

La época navideña le gusta mucho por los colores, música, villancicos y regalos motivada por la decoración en casa.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, what's your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, let's go, please, open the door, closet the door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Profesores: <i>Mariana Fernández</i> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
---	--

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JACOBO ANDRES ROMERO MONROY	Edad (años y meses): 4.3
Fecha de la observación: NOVIEMBRE - DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Jacobo ha demostrado una gran creatividad y habilidad en el trabajo de prototipado. Ha diseñado y construido varios proyectos, para dar solución a varias problemáticas planteadas, así mismo el valor que le da a cada cosa que hace, se esfuerza por ser cada vez mejor, cuidando su trabajo, utilizando varios colores principalmente el azul. En el área de modelado, Jacobo ha trabajado con diferentes materiales, como arcilla, papel y cartón. Ha creado modelos de las cosas que le gustan, muñecos de nieve, carros, caras, dinosaurios, teniendo una gran destreza para el diseño. Jacobo ha demostrado una gran habilidad y creatividad en el trabajo artístico. Ha creado varias obras de arte, utilizando las diferentes fichas de encajar, allí busca el detalle, como al construir una bicicleta, motos, carros en donde claramente se ven las llantas, manubrio, silla, entre otros detalles. Para el cierre de proyecto se motivó para hablar y exponer lo que se había trabajado a lo largo del año, y ha demostrado una gran capacidad para planificar y ejecutar sus ideas. Al hablar del paso al colegio, ha demostrado una gran madurez y capacidad para adaptarse a nuevos entornos y situaciones. Ha trabajado en la transición al colegio, y ha demostrado una gran capacidad para seguir instrucciones y trabajar de manera independiente y grupal.

Trabajando con Masti- Cando ha aprendido sobre la importancia de una alimentación saludable, y ha demostrado una gran capacidad para tomar decisiones saludables en relación con la comida, refiere que le gustan los dulces pero que no son buenos, que es mejor las frutas y las verduras.

La época navideña le gusta mucho, por los colores, regalos, música, esperando la decoración y ambientación de casa.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, what's your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, let's go, please, open the door, close the door, sit down, stand up, one moment, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia:

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <div style="text-align: center;">  _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) </div>	Coordinador(a): <div style="text-align: center;"> _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación) </div>

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DANNA CAMILA VARGAS GONZALEZ	Edad (años y meses): 4.2
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Danna ha demostrado una gran creatividad y habilidad en el trabajo de prototipado, utilizando variedad de colores principalmente el rosa y amarillo, dándole forma a sus grafías, ha diseñado y construido varios proyectos que le ayudan a la resolución de problemas planteados, asimismo se esfuerza cada vez más en darle detalle y color a sus producciones, aunque al momento de terminar no se preocupa por dejar su trabajo en un lugar adecuado para que se seque, o no se vaya a maltratar, en el área de modelado Danna ha trabajado con diferentes materiales como arcilla papel cartón entre otros, ya que el manipular y darle forma sintiendo las texturas le gusta mucho, esto le ha permitido utilizar cada uno de los colores haciendo referencia al prototipo que ha trabajado, demostrando una gran habilidad y creatividad en el trabajo artístico, por otro lado en las transiciones del colegio se ha visto muy independiente haciéndose cargo de sus objetos personales, emocionada por empezar esta nueva etapa. Se le recomienda a la familia seguir trabajando su lenguaje.

Por otro lado, el trabajo de hábitos saludables con la herramienta masti-cando se ha visto el reconocimiento de sus capacidades para tomar decisiones al relacionarse con la comida sabiendo que los dulces no son buenos para su salud, al momento de decidir qué comer, piensa varias veces antes de decir si quiere un dulce que le están ofreciendo, pero las ganas le pueden más.

La época navideña le gusta mucho por los colores, música, villancicos y regalos motivada por la decoración en casa.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, what's your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, let's go, please, open the door, closet the door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Profesores: <i>Mariana Fernández</i> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
---	--

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: CESAR JOSE VASQUEZ GONZALEZ	Edad (años y meses): 4.2
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

César ha demostrado una gran creatividad y habilidad en el trabajo de prototipado. Ha diseñado y construido varios proyectos, para dar solución a varias problemáticas planteadas, necesita en ocasiones del adulto para que se orienten cada una de sus ideas, así mismo el valor que le da a cada cosa que hace, al inicio utilizaba varias hojas diciendo "me quedo mal, necesito otra hoja", utilizando varios colores principalmente el azul. En el área de modelado, César ha trabajado con diferentes materiales, como arcilla, papel y cartón. Ha creado modelos de las cosas que le gustan, hombres araña, espadas, carros, play, esforzándose en cada uno de sus diseños. César ha demostrado una gran habilidad y creatividad en el trabajo artístico. Ha creado varias obras de arte, utilizando las diferentes fichas de encajar, allí busca el detalle, como al construir un carro, los colores, forma, el timón, el espacio para sentarse, entre otras cosas. Para el cierre de proyecto se motivó para hablar y exponer lo que se había trabajado a lo largo del año, y ha demostrado una gran capacidad para planificar y ejecutar sus ideas. Al hablar del paso al colegio, ha demostrado una gran madurez y capacidad para adaptarse a nuevos entornos y situaciones "yo soy grande, y voy a un colegio, yo no soy un niño soy César". Ha trabajado en la transición al colegio, y ha demostrado una gran capacidad para seguir instrucciones y trabajar de manera independiente, aunque en ocasiones se deja llevar por el comportamiento de sus compañeros.

Trabajando con Masti- Cando ha aprendido sobre la importancia de una alimentación saludable, y ha demostrado una gran capacidad para tomar decisiones saludables en relación con la comida, aunque en ocasiones menciona lo mucho que le gustan los dulces, diciendo "debo comer pocos para que no me duela la barriga y me vomite".

La época navideña le gusta mucho, por los colores, regalos, música, motivándose por la decoración y ambientación de casa.

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, whats is your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, lest's go, please, open the door, closet he door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia:

Joan Vasquez PPT1411239 ,César ah lo largo de su periodo en el jardín ah aprendido mucho y cada vez nos deja sorprendido como ah avanzado grandemente ah captado toda la información q allá le dan de manera positiva siempre me regaña ah mi y mi esposa si bebemos gaseosa q debemos beber es agua y pues nos a ayudado a dejar ese hábito ya no la consumimos tanto gracias ah el en otras cosas nos dice q debemos comer más saludable q le compramos brócoli que tiene brócoli que quiere su lechita se espesa cada día más y todo y esas cosas le agradecemos mucho ah ustedes en especial ah la profe Mariana que lo ah acompañado ah lo largo de su proceso y lo ah visto crecer junto con sus pataletas y sus momentos lo locura y cariño ,se tomará en cuenta sus indicaciones y seguiremos trabajando cada aspecto importante en su formación.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: <i>Mariana Fernández</i> _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)		
Nombre y apellidos: ELAINYS VALENTINA AHUMADA MENDOZA	Edad (años y meses): 4.7	
Fecha de la observación: NOVIEMBRE –DICIEMBRE	Nivel: PÁRVULOS ☐	PRE-JARDÍN ☒

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo juntos, hemos compartido experiencias increíbles que han permitido que cada uno utilice sus conocimientos previos y descubra nuevos horizontes. Hemos cerrado ciclos importantes, como el proyecto de investigación, las transiciones al colegio y las experiencias en Athena. Pero lo más importante es que hemos aprendido que algunas cosas no se cierran, sino que se transforman y crecen con nosotros, como la amistad, el conocimiento, las experiencias y los recuerdos que atesoramos. Y es precisamente eso lo que recordaremos siempre: los juegos, los experimentos, las risas, los amigos... los momentos que han hecho que este tiempo juntos sea inolvidable.

Valentina ha demostrado una gran creatividad en el trabajo de hablar de lo que quiere realizar con sus compañeros, puesto que con la maestra le da un poco de pena hablar de lo que quiere hacer en ocasiones, se le dificulta un poco dibujar o prototipar. Ha diseñado y construido varios proyectos, para dar solución a problemáticas planteadas, ha empezado a darle valor a cada cosa que hace, se esfuerza por ser cada vez mejor, cuidando su trabajo, se deja influenciar de sus compañeros lo que hace que en ocasiones deje de lado lo que está haciendo o lo que pensó, utilizando de otra manera el material, como, por ejemplo, secando la mesa con la hoja de su trabajo. En el área de modelado, Valentina ha trabajado con diferentes materiales, como arcilla, papel y cartón, disfrutando de la manipulación. Valentina ha demostrado una gran habilidad y creatividad en el trabajo artístico. Para el cierre de proyecto disfruto del juego en la ciudad, utilizando su foto para moverse por el espacio, utilizando todo lo que se había trabajado a lo largo del año. Al hablar del paso al colegio, ha demostrado una gran madurez y capacidad para adaptarse a nuevos entornos y situaciones. Ha trabajado en la transición al colegio, logrando trabajar de manera independiente y grupal.

La herramienta de Masti- Cando ha aprendido sobre la importancia de una alimentación saludable, y ha demostrado una gran capacidad para tomar decisiones saludables en relación con la comida, refiere que le gustan los dulces, últimamente ha esperado a ser cuchareada, tal vez porque estuvo un poco enferma del estómago y no le apetecen varios alimentos, pero ha comido bien, son pocas las cosas que consume sola.

La época navideña le gusta mucho, por los colores, regalos, música, esperando la decoración y ambientación de casa.

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: dos 5/0dos /do		
Version: 0dos		

Por otro lado, la importancia de la implementación de la segunda lengua mediante algunas preguntas tales como, whats is your name? How are you? What color is it? What do you like to do?, acciones que les permiten relacionarse con su entorno listen to me, lest's go, please, open the door, closet he door, sit down, stand up, one momento, entre otras que se trabajan durante el día, por tal motivo se les recomienda seguir trabajando estas preguntas y palabras para que se siga fortaleciendo este proceso.

Observaciones de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  _____ (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)	Coordinador(a): _____ (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: